

Использование интерактивного оборудования в логопедической работе с детьми с ОВЗ

Коррекция недостатков речи у детей с ограниченными возможностями здоровья требует систематических занятий, отнимает много сил и времени у детей. Отсюда зачастую наблюдается снижение познавательного интереса, нежелание посещать занятия, повышение утомляемости. Чтобы заинтересовать детей, сделать их обучение осознанным, нужны нестандартные подходы, индивидуальные коррекционные программы, новые методы и технологии.

Информатизация образовательного пространства включает в себя оснащение его современной техникой: **интерактивная доска, интерактивный стол**, компьютеры (ноутбуки), планшеты, видеопроектор, фотоаппаратура, компьютерные игры и т.д.

В нашей **логопедической работе** особое место занимает **интерактивный стол и интерактивная доска**.

Использование интерактивного оборудования помогает сделать коррекционно-развивающую работу увлекательной, динамичной, красочной и эффективной.

Интерактивное оборудование позволяет на одном занятии **использовать** как стандартное программное обеспечение, так и презентации, тренажеры, видеоролики, компьютерные игры и т. д.

Использование интерактивного оборудования на коррекционных занятиях позволяет:

- повысить качество обучения детей с ОВЗ;
- развивать высшие психические функции (восприятие, внимание, память, мышление) за счет повышения уровня наглядности, использования в работе методов активного обучения;
- развивать артикуляционную и мелкую моторику, совершенствовать навыки пространственной ориентировки, развивать точность движений руки;
- повысить мотивацию и увеличить работоспособность при коррекции речевых нарушений;
- обеспечить психологический комфорт на занятиях.

В своей работе мы используем не только готовые программы, но и создаем свои игры для решения коррекционно-развивающих задач. Для создания таких игр мы используем программу SMART NOTEBOOK. Использование ярких картинок, элементов анимации и сюрпризных моментов позволяет заинтересовать детей и разнообразить коррекционный процесс.

И сегодня вашему вниманию представляем игры и игровые упражнения, созданные нами в программе SMART NOTEBOOK.

ИГРЫ НА ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКЕ

1.Игра на развитие фонематического слуха «Дифференциация звуков (С-Ш)»

Предлагаем детям картинки со звуком Ш- переместить в мешок, а картинки со звуком С – в сундук.

2.Игра «Четвертый лишний» на автоматизацию звуков, на закрепление умения находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

На экране появляется несколько картинок. Ребенку предлагается в каждом ряду среди этих картинок выбрать и нажать на ту, которая лишняя и объяснить свой выбор. В случае правильного выбора и в случае ошибки звучат разные виды сигналов.

3.Игра «Гусиничка» на определение первого и последнего звука в слове, закреплять навыки интонационного выделения звука в слове.

Предлагаем вам поиграть в игру «Гусиничка». Выбор слов в каждом задании осуществляется нажатием на предметные картинки в верхней части слайда. Последующее слово начинается со звука, на который заканчивается предыдущее слово.

4.Игра «Паутинка» на автоматизацию звуков.

1 ВАРИАНТ:

Сверху слайда карточка, предлагаем ребенку назвать изображенные на ней картинки со звуком С. Далее последовательно соединяем эти картинки в паутинке и повторяем слова еще раз.

2 ВАРИАНТ:

Можно опираться на зрительную опору. Ребенок смотрит на карточку сверху на слайде, запоминаем последовательность картинок и соединяем их без опоры на карточку. Тут же и звук автоматизируем и память тренируем.

5.Игра «Составь предложение» - учить из данных слов (картинок) строить предложение; совершенствовать навык анализа речевого потока (предложений на слова); формировать грамматический строй речи; развивать слуховое внимание.

На слайде изображены картинки. Говорим, что предложение рассыпалось. Затем предлагаем детям составить правильное предложение из этих картинок в соответствии со схемой. После составления предложения, ребенок нажимает на точку в схеме и звучит сигнал.

Так же помимо интерактивной доски, мы используем в своей работе интерактивный стол. На нем мы тоже представим несколько игр, созданных в программе **SMART NOTEBOOK**. Желающие могут подойти поиграть.

ИГРЫ НА ИНТЕРАКТИВНОМ СТОЛЕ

1.Игра на развитие межполушарных полушарий и автоматизацию звуков.

Упражнения, включающие одновременную работу обеих рук, активизируют оба полушария и способствуют развитию согласованности движений, улучшению внимания и речи. Когда оба полушария мозга работают синхронно, улучшается

координация между моторными и языковыми функциями, что способствует более эффективному усвоению и автоматизации звуков.

Нужно найти 2 одинаковые картинки, одновременно нажать на них правой и левой рукой и проговорить.

2. Игра «Один –много» с использованием волшебного пера или маркера - обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа.

1 ВАРИАНТ:

Ребенку предлагается назвать картинку в единственном числе и соединить ее с картинкой во множественном числе.

2 ВАРИАНТ:

Ребенку предлагается назвать картинку в единственном числе, соединить с ее тенью и соединить ее с картинкой во множественном числе.

Доска не может быть использована как демонстрационный материал в течение всего занятия.

- Непосредственную образовательную деятельность с использованием интерактивного оборудования для детей 5-7 лет следует проводить не более 1 раза в течении дня и не более 3 раз в неделю в дни наибольшей работоспособности: вторник, среда, четверг.
- Продолжительность НОД с применением интерактивного оборудования – 25 минут.
- Продолжительность непрерывной игры 5-7 минут.
- В своей работы педагог должен использовать комплексы упражнений для глаз. Ограниченное количество одновременных касаний полотна доски.
- Ребенок играет на интерактивном оборудовании только в присутствии педагога.
- Интерактивное доска должна не заменять, а дополнять НОД.
- Перед занятием проводить инструктаж по технике безопасности при работе с интерактивным оборудованием.

Использование интерактивного оборудования позволяет сделать процесс обучения и развития ребенка достаточно простым и эффективным, что в процессе обучения ведет к положительной динамике речевого развития. Нашу работу интерактивное оборудование не заменяет, а дополняет и делает ее более эффективной, качественной и разнообразной.