

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОИГР В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА



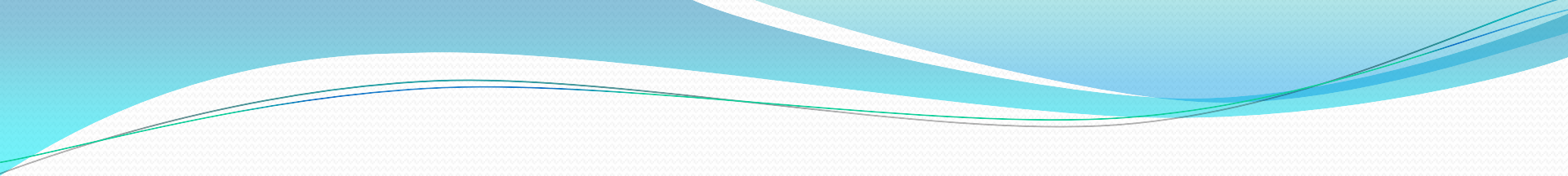
**Руки учат голову,
затем поумневшая
голова учит руки,
а умелые руки снова
способствуют
развитию мозга»**

И.П. Павлов

**Подготовила выступление учитель –
дефектолог: Молчанова Н.М.**



**Нейроигры – это
различные
телесно-
ориентированные
упражнения,
которые
позволяют через
тело
воздействовать на
мозговые
структуры.**



Цель нейроигр в работе учителя-дефектолога — активизация различных отделов коры головного мозга, её больших полушарий, что позволяет развивать высшие психические функции, контроль и регуляцию поведения, межполушарное взаимодействие.

Задачи нейроигр:

- развитие зрительно-моторной координации, общей и мелкой моторики;
- формирование правильного взаимодействия ног и рук;
- развитие слухового и зрительного внимания, воображения, памяти, речи, восприятия, мышления;
- обучение последовательного выполнения действий.
- развитие пространственных представлений.

Принципы занятий :

- **Коррекционный — преодоление неуспеваемости, устранение дефектов за счёт корректировки и развития тех или иных психических функций.**
- **Эмоционально-реабилитационный — восстановление уверенности.**
- **Ребёнка в своих возможностях, повышение учебной мотивации.**
- **Создание ситуации успеха.**
- **Стимулирующий — побуждение к разнообразным видам деятельности.**

Нейроигра необходима если :

- проблемы с памятью;
- снижение внимания при выполнении заданий;
- проблемы с усвоением учебного материала
- зеркальное письмо;
- нет четкого понимания пространственных представлений (лево-право);
- плохая координация, неуклюжесть;
- излишняя активность или медлительность;
- плохо развита мелкая моторика рук;
- леворукость, тики, заикание, навязчивые движения;
- отмечаются движения языком или другими частями тела, когда он пишет или рисует;
- быстро наступает усталость.

Преимущества использования нейроигр :

- **игровая форма обучения;**
- **эмоциональная привлекательность;**
- **многофункциональность, автоматизация речи в сочетании с двигательной активностью;**
- **формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов;**
- **формирование партнерского взаимодействия между ребенком и взрослым.**

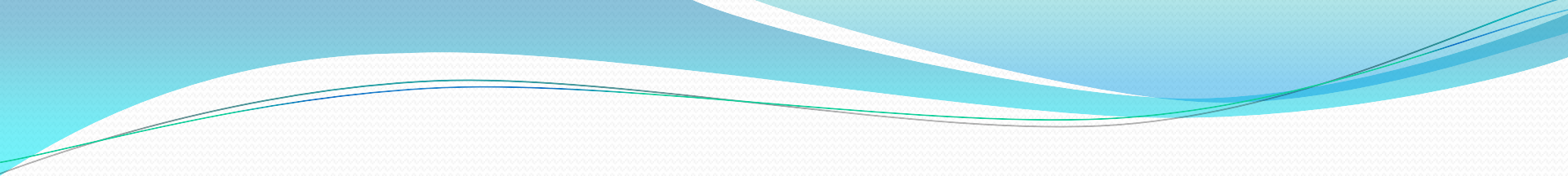
Рекомендации к проведению нейроигр:

- **концентрация внимания на одной из функций;**
- **переключение внимания, меняя виды игр;**
- **соблюдение режима дня;**
- **поощрения ребенка.**

Примеры нейроигр:

- Модифицированная таблица Шульте.
- Числовой поиск.
- Лабиринт.
- Графический диктант.
- Развитие межполушарных взаимодействий.
- Развитие слухомоторной координации.
- Развитие внимания и снятие импульсивности.
- Развитие графомоторных навыков.





Спасибо за внимание!