

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С
ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ
ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

*ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
МДОАУ №33 ЛЕВИНА А. В.
Г. БУЗУЛУК*

ДИСГРАФИЯ — ЧАСТИЧНОЕ СПЕЦИФИЧЕСКОЕ НАРУШЕНИЕ ПРОЦЕССА ПИСЬМА, ОБУСЛОВЛЕННОЕ НЕСФОРМИРОВАННОСТЬЮ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ И ПРОЯВЛЯЮЩИХСЯ В ПОВТОРЯЮЩИХСЯ ОШИБКАХ СТОЙКОГО ХАРАКТЕРА.

Оптическая дисграфия (от греч. optikos) — дисграфия, которая связана с недоразвития зрительного гнозиса, анализа, синтеза, пространственных представлений.
Проявляется в заменах и искажениях букв на письме.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Работа должна начинаться в дошкольном возрасте!

Общее недоразвитие речи- нарушение формирования ВПФ (зрительное восприятие, внимание, зрительная память)

Позднее начало работы-усвоение неправильного начертания букв и введение их в «моторную память руки»

Несформированность опико-пространственных представлений у детей с ОНР

В результате:

Плохая школьная успеваемость, увеличение сроков овладения школьной программой

Негативное отношение к процессу обучения

Трудности в овладении орфографией

Отклонение в формирование личности



ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ

- **Своевременное начало занятий по профилактике**
 - **Правильно подобранный программно-методический комплекс и систематичность проведения занятий**
 - **Целесообразность используемых методик, направленных на формирование пространственно-временных представлений**
 - **Развитие речи – зрительных функций и графомоторных навыков**
 - **Постоянное взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей**
- 



ВИДЫ ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ

Литеральная

Вербальная

Зеркальное письмо

Проявления:

Замены и искажения букв на письме: графически сходные, состоящие из одинаковых элементов, но различно расположенные в пространстве

В-Д (*в-д*), Т-Ш (*т-ш*)

Включающие одинаковые элементы, но отличающиеся дополнительными элементами

И-Ш (*и-ш*), Л-М (*л-м*), Х-Ж (*х-ж*)

Зеркальное написание букв, слов

Лишние элементы

ШИШКИ-ШИШКИ (*ишшшшки*)



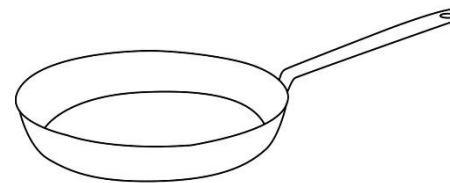
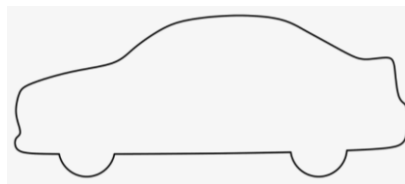
ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ

Развитие зрительного восприятия, узнавание цвета, формы и величины (зрительного гнозиса)

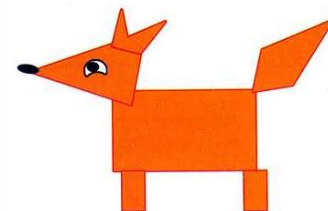
Определить цвет, форму, величину



*Назвать контурные
изображения предметов*



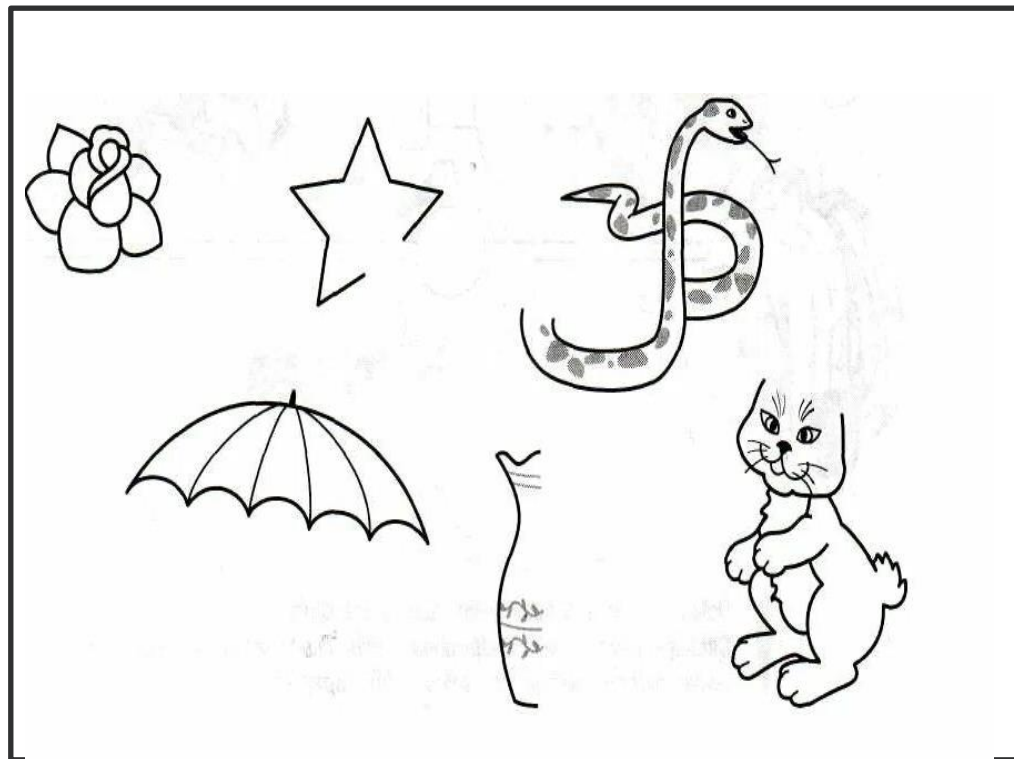
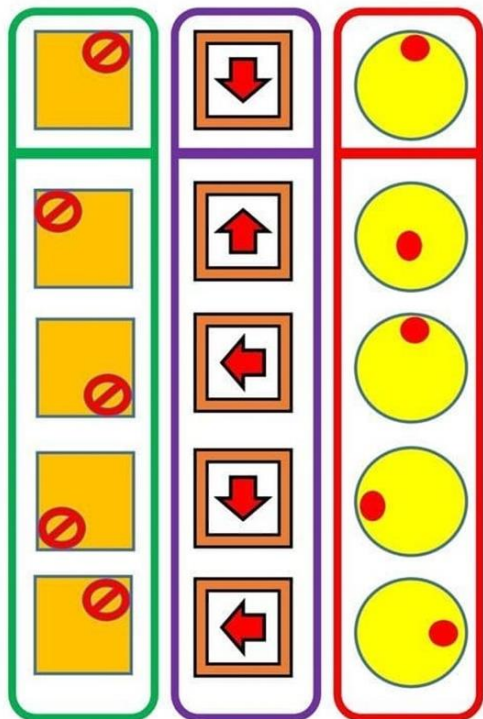
Стилизованные картинки



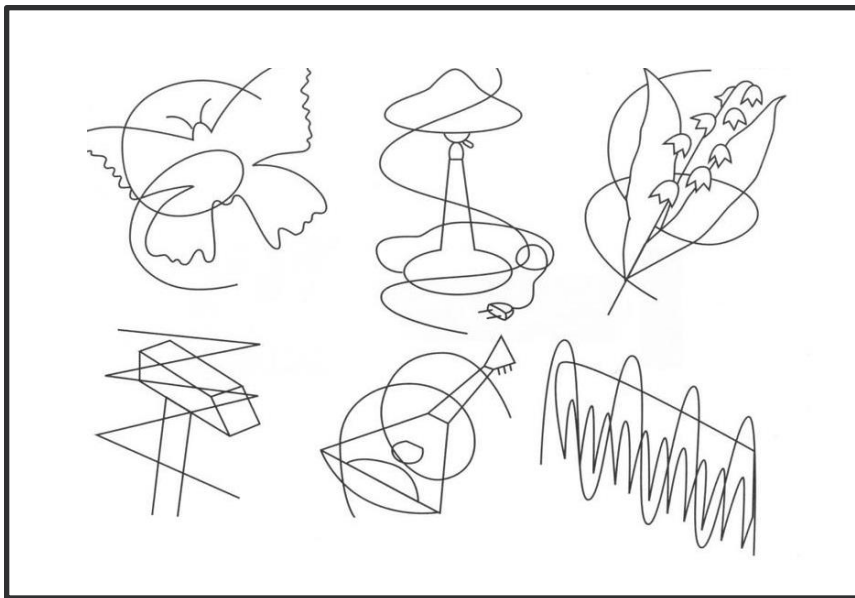
РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

ИГРА «НАЙДИ ТАКОЙ ЖЕ»

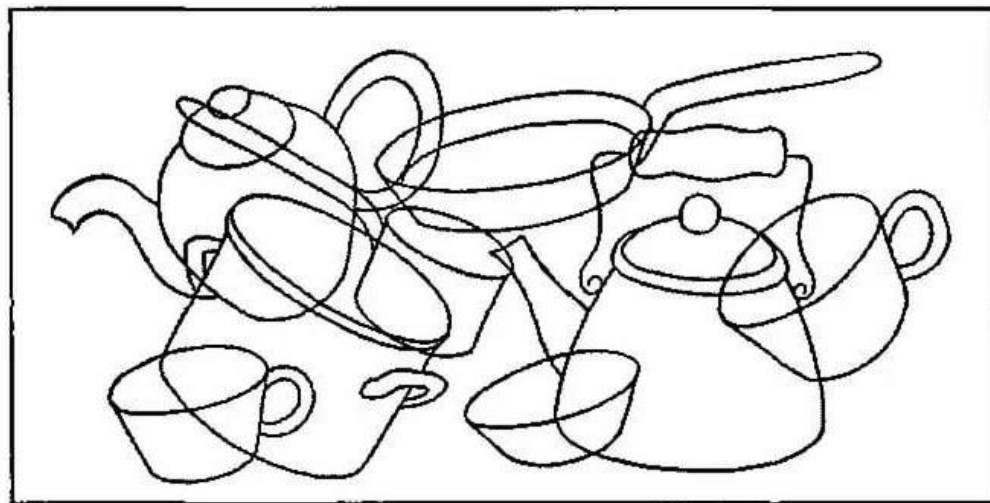
ИГРА «ЧЕГО НЕ ХВАТАЕТ?»



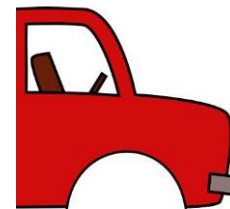
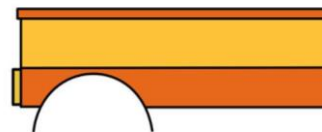
Упражнения «Зашумлённые картинки»,



«Разберём посуду»



Угадай предмет по отдельным деталям



Сложи картинку по образцу из палочек



Лабиринты



РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ

Чего не стало?



Запомни и повтори



Что изменилось?



РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Закрепить представление о схеме тела (право-лево, верх-низ и т.д.)

Ориентировка в окружающем пространстве:

- расположение предметов по отношению к самому себе



- пространственные отношения между предметами

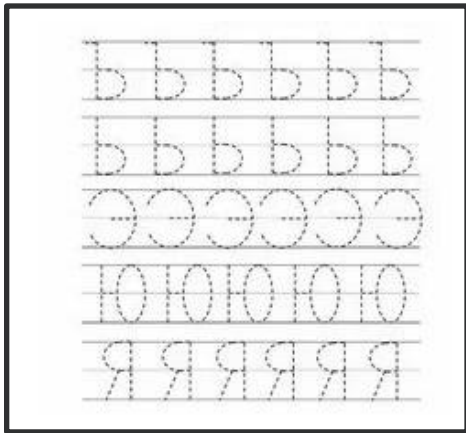


- пространственные представления
- в двигательной сфере (подвижные игры)

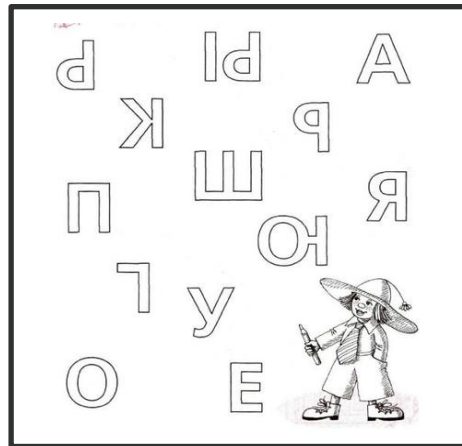


Работа с буквами

Упражнения «Обведи букву»



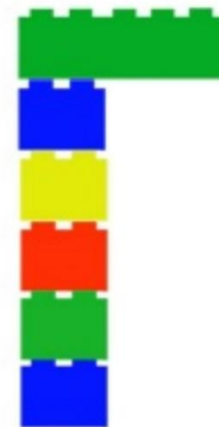
«Незнайкины буквы»



«Закрой неправильную букву»

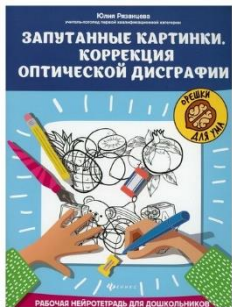
Б б	В в	Г г	Э э
З з	И и	К к	Р р
С с	Ь ь	Ц ц	Ч ч
Ш ш	Э э	Ю ю	Я я

Сложи буквы из палочек спичек, пуговиц ленточек



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Борисенко М. Г., Лукина Н. А. Диагностика развития ребёнка 5-7 лет. Практическое руководство по тестированию. – СПб.: Паритет, 2007.
2. Кромская А.И. Система работы по профилактике оптической дисграфии у дошкольников с ОНР // Совушка. 2016. №3(5). URL: <http://kssovushka.ru/zhurnal/5/>
3. Калининченко С.А. Профилактика оптической дисграфии у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи – ж. «Дошкольная педагогика», №2, 2006.
4. Волкова Л. С., Лалаева Р. И. Нарушения письменной речи. М., «ВЛАДОС», 2009
5. Каморина, Е. А., Логопедическая работа с младшими школьниками при нарушении чтения и письма, обусловленные смешением букв по кинестетическому сходству// Логопед, 2007.-№2-с.35-42.
6. Корнев, А. Н. Нарушения чтения и письма у детей (диагностика, коррекция, предупреждение): методическое пособие для логопедов А. Н. Корнев. - Сан.- Петербург.



Спасибо за внимание.

