

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука
«Детский сад № 1 комбинированного вида»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 29.05.2024г.

Утверждаю
Заведующий МДОАУ «Детский сад № 1
комбинированного вида»
Проскурина Ю.Н.
Приказ № 01-11/46 от 29.05.2024г.

**План-программа
летней оздоровительной работы
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения города Бузулука
«Детский сад № 1 комбинированного вида»
2024г.**

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Главным в работе муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Бузулука «Детский сад № 1 комбинированного вида» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности медицинских и педагогических работников при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Цель: создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период.

Задачи работы с детьми:

«Социально-коммуникативное развитие»:

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и ценностям, принятым в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми.

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Познавательное развитие»:

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий.

Развитие воображения и творческой активности.

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

«Речевое развитие»:

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми.

Обогащение активного словаря.

Развитие речевого творчества, культуры речи, фонематического слуха.

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

«Художественно-эстетическое развитие»:

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Овладение подвижными играми с правилами.

Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Задачи работы с педагогами:

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летней оздоровительной работы.

Задачи работы с родителями:

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Ожидаемые результаты:

- снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
- оздоровление и закаливание детей в летний период;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ.

Организационная работа

№ п/п	Особенности организации	Срок	Ответственные
1	Издание приказов: - назначение ответственных за разработку плана, подготовки ДОУ - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ	май	Заведующий Проскурина Ю.Н.
2	Утверждение «Плана работы ДОУ на ЛОП»	май	Заведующий Проскурина Ю.Н.
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	май-июнь	Специалист по ОТ Горбонос С.Н.
4	Проведение инструктажа с воспитанниками: - предупреждение травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОО.	Июнь-август	воспитатели
	Создание условий для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	июнь-август	Старший воспитатель Покровская Е.Н. Воспитатели групп
	Подведение итогов и оценка эффективности летнего отдыха и оздоровления детей в ДОО	август	Заведующий Проскурина Ю.Н. Ст. воспитатель Покровская Е.Н.

Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Особенности организации	Сроки	Ответственные
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультура, прогулки, развлечения)	июнь-август	Старший воспитатель Покровская Е.Н., воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования: оборудование для игр с водой	июнь-август	Старший воспитатель Покровская Е.Н., воспитатели
3	Осуществление работы по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	июнь-август	Воспитатели
4	Регулярное проведение закаливающих мероприятий: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	июнь-август	Воспитатели медсестра
5	Проведение с детьми профилактических бесед-занятий во всех группах по блокам «ОБЖ» в соответствии с планом групп	июнь-август	Воспитатели

6	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы	июнь-август	Воспитатели
7	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	июнь-август	Заведующий медсестра Воспитатели

Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ п/п	Особенности организации	Срок	Ответственные
1	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми согласно планам	июнь-август	Воспитатели, муз. руководитель
2	Проведение тематических наблюдений, труд в природе, организовывать элементарную опытно-практическую деятельность, беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение по территории ДОУ (цветник, сад, огород) наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.	Июнь-август	Воспитатели
3	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Июнь-август	Воспитатели
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы (с привлечением сотрудников ГИБДД), развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь-август	Воспитатели

Осуществление контроля и руководства в летний оздоровительный период

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Ответственный / периодичность
1	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Санитарное состояние помещений дошкольных групп ДО	Заведующий / 1 раз в месяц заместитель зав./ 1 раз в неделю ст. медсестра / ежедневно
		Санитарного состояния пищеблока	Заведующий / 1 раз в месяц заместитель зав./ 1 раз в неделю ст. медсестра / ежедневно
		Санитарное состояния прогулочных участков	Заведующий / 1 раз в месяц заместитель зав./ ежедневно ст. воспитатель /1 раз в неделю
2	Организация питания в группах	Гигиеническая обстановка Своевременность доставка пищи в группу Правильность сервировки стола Соответствие длительности приема пищи режиму дня Организация гигиенических процедур с детьми Руководство воспитателя Оценка деятельности дежурных	Заведующий / 1 раз в месяц Мед. сестра / ежедневно ст. воспитатель /1 раз в две недели
3	Организация физкультурно-	Утренний прием	Заведующий / 1 раз в месяц Ст. воспитатель/ 1 раз в неделю

	оздоровительной работы	Организация и проведение прогулки	Заведующий / 1 раз в месяц Ст. воспитатель/ 1 раз в неделю
		Содержание и проведение утренней гимнастики	Заведующий / 1 раз в месяц Ст. воспитатель/ 1 раз в неделю
		Двигательный режим	Заведующий / 1 раз в месяц Ст. воспитатель/ 1 раз в неделю Мед.сестра / 1 раз в неделю
		Закаливающие мероприятия в летний период	Заведующий / 1 раз в месяц Ст. воспитатель/ 1 раз в неделю
		Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Заведующий / 1 раз в месяц Ст. воспитатель/ 1 раз в неделю
4	Организация совместной деятельности	Анализ календарного планирования совместной деятельности с детьми	Ст. воспитатель/ 1 раз в месяц
		Работа с родителями	Ст. воспитатель/ 1 раз в неделю
5	Питьевой режим	Питьевой режим в летнее время	Заведующий / 1 раз в месяц Ст. воспитатель/ 1 раз в неделю Мед.сестра / 1 раз в неделю
6	Безопасность	Создание безопасных условий на территории ДООУ	Заведующий / 1 раз в месяц заместитель зав./ ежедневно ст. воспитатель /1 раз в неделю

Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	по мере необходимости	заведующий ст. воспитатель
2	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	воспитатели
3	Консультации для родителей: 1.«Проведем лето с пользой». 2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» 4. Один дома	Июнь-август	Ст. воспитатель
4	Привлечение родителей к активному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	в течении всего периода	заведующий воспитатели
5	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	июнь – август	воспитатели

Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Разработка план-программы работы на летний период с воспитанниками, родителями	май	Старший воспитатель, воспитатели
2	Консультации для воспитателей: - Какие новые требования СанПиН к работе летом нужно выполнять; - Организация двигательной активности детей в	июль-август	ст. воспитатель медсестра

	летний период; - Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей. - Профилактика кишечных заболеваний.		
3	Стендовые консультации для педагогов: - Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми. - Развитие познавательной деятельности летом на участке	июль август	ст. воспитатель
4	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период».	в течении всего периода	ст. воспитатель
5	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросу)	В течение ЛОП	ст. воспитатель
6	Разработка проекта годового плана на 2023-2024 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы	июль-август	ст. воспитатель
7	Организация и проведение смотра-конкурса «Лучший дворик»	июль	ст. воспитатель воспитатели
8	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	ст. воспитатель

**Режим дня
(теплый период времени)**

1 младшая группа

<i>Компоненты распорядка</i>	Общеразвивающая направленность
	1,5-3 года
Прием и осмотр детей.	7.30 - 8.30
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа, индивидуальная работа	7.30-8.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.00 - 8.20
Утренняя зарядка	8.20 - 8.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.30 - 8.35
Завтрак.	8.35 – 8.55
Самостоятельная деятельность детей	8.55 - 9.15
Прогулка	9.15 – 11.50
Музыкальные развлечения и мероприятия физкультурно-оздоровительного характера	9.15 – 9.25
Двигательная активность детей (игры)	11.00-11.30
Второй завтрак	10.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	11.50-11.55
Подготовка к обеду	11.55-12.00
Обед	12.00-12.15
Подготовка ко сну.	12.15-12.20
Сон	12.20-15.20
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Профилактические и Закаливающие процедуры.	15.20 - 15.30
Полдник	15.30
Самостоятельная деятельность. Занятия по интересам	15.50 -16.40
Ужин	16.40 -16.55
Самостоятельная деятельность детей	16.55-17.10
Прогулка, уход домой	17.10-19.30
Двигательная активность детей (игры)	17.20-17.50
Прогулка	4ч 55 мин
Сон	3ч
Двигательная активность	1ч 10 мин

2 младшая группа

<i>Компоненты распорядка</i>	Общеразвивающая направленность
	3-4 года
Прием и осмотр детей.	7.30 -8.20
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа, индивидуальная работа	7.30-8.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.00-8.20
Утренняя зарядка	8.20 - 8.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.27 -8.35

Завтрак.	8.35-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.10
Прогулка	9.10 - 11.55
Музыкальные развлечения и мероприятия физкультурно-оздоровительного характера	9.10 - 9.25
Двигательная активность детей (игры)	11.00 - 11.40
Второй завтрак	10.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	11.55 – 12.05
Подготовка к обеду	12.05 – 12.10
Обед	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну.	12.30 - 12.35
Сон	12.35 – 15.20
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Профилактические и Закаливающие процедуры.	15.20 – 15.30
Полдник	15.30
Самостоятельная деятельность. Занятия по интересам	15.50-16.50
Ужин	16.40-16.55
Самостоятельная деятельность детей	16.55 – 17.10
Прогулка, уход домой	17.10 – 19.30
Двигательная активность детей (игры)	17.20-17.50
Прогулка	4ч 45 мин
Сон	2ч 45 мин
Двигательная активность	1ч 10 мин

Средняя группа

<i>Компоненты распорядка</i>	Общеразвивающая направленность
	4-5 лет
Прием и осмотр детей.	7.30 - 8.20
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа, индивидуальная работа	7.30-8.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.00-8.20
Утренняя зарядка	8.20 - 8.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.27- 8.35
Завтрак.	8.35 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.10
Прогулка	9.10-12.00
Музыкальные развлечения и мероприятия физкультурно-оздоровительного характера	9.20-9.40
Двигательная активность детей (игры)	11.00-11.40
Второй завтрак	10.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	12.00 - 12.10
Подготовка к обеду	12.10-12.15
Обед	12.15 - 12.30
Подготовка ко сну.	12.30-12.35
Сон	12.35 - 15.20
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Профилактические и Закаливающие процедуры.	15.20 – 15.30

Полдник	15.30
Самостоятельная деятельность. Занятия по интересам	15.45-16.45
Ужин	16.45-17.00
Самостоятельная деятельность детей	17.00 – 17.15
Прогулка, уход домой	17.15 – 19.30
Двигательная активность детей (игры)	17.20-17.50
Прогулка	5ч 05 мин
Сон	2ч 45 мин
Двигательная активность	1ч 10 мин

Старшая группа

<i>Компоненты распорядка</i>	5-6 лет
Прием и осмотр детей.	7.30 - 8.10
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа, индивидуальная работа	7.30-8.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.00-8.10
Утренняя зарядка	8.10 – 8.20
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.30 – 8.40
Завтрак	8.40 – 8.55
Самостоятельная деятельность детей	8.55-9.10
Прогулка	9.10 - 12.05
Музыкальные развлечения и мероприятия физкультурно-оздоровительного характера	9.15 – 9.40
Двигательная активность детей (игры)	11.20-12.00
Второй завтрак	10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	12.05-12.10
Подготовка к обеду	12.10-12.20
Обед	12.20 - 12.40
Подготовка ко сну.	12.40-12.45
Сон	12.45 – 15.20
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Профилактические и Закаливающие процедуры.	15.20 – 15.30
Полдник	15.30
Самостоятельная деятельность. Занятия по интересам	15.40-16.40
Ужин	16.40-16.50
Самостоятельная деятельность детей	16.50-17.10
Прогулка, уход домой	17.10-19.30
Двигательная активность детей (игры)	17.20 -17.40
Прогулка	5ч 15 мин
Сон	2ч 35 мин
Двигательная активность	1ч 10 мин

Подготовительная группа № 1

<i>Компоненты распорядка</i>	6-7 лет
Прием и осмотр детей.	7.30 - 8.20
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная	7.30 - 8.00

работа, индивидуальная работа	
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	8.00 - 8.20
Утренняя зарядка	8.20 - 8.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.30 - 8.40
Завтрак.	8.40 - 8.55
Самостоятельная деятельность детей	8.50 - 9.10
Прогулка	9.10 - 12.10
Музыкальные развлечения и мероприятия физкультурно-оздоровительного характера	9.15 – 9.45
Двигательная активность детей (игры)	11.20-12.00
Второй завтрак	10.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	12.10-12.20
Подготовка к обеду	12.20-12.25
Обед	12.25-12.45
Подготовка ко сну.	12.45-12.50
Сон	12.50-15.20
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Профилактические и Закаливающие процедуры.	15.20-15.30
Полдник	15.30
Самостоятельная деятельность. Занятия по интересам	15.40-16.40
Ужин	16.40 – 16.50
Самостоятельная деятельность детей	16.50 – 17.10
Прогулка, уход домой	17.10 – 19.30
Двигательная активность детей (игры)	17.20 -17.40
Прогулка	5ч 20 мин
Сон	2ч 30 мин
Двигательная активность	1ч 10 мин

Сетка занятий на летний оздоровительный период 2023г.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая группа № 1,2,3,	9.15 – 9.25 Музыка	9.15 – 9.25 Физическое развитие	9.15 – 9.25 Музыка	9.15 – 9.25 Спортивное/ музыкальное развлечение	9.15 – 9.25 Физическое развитие
2 Младшая группа № 1	9.10 – 9.25 Физическое развитие	9.10 – 9.25 Музыка	9.10 – 9.25 Физическое развитие	9.10 – 9.25 Спортивное/ музыкальное развлечение	9.10 – 9.25 Музыка
2 Младшая группа № 2	9.10 – 9.25 Физическое развитие	9.10 – 9.25 Музыка	9.10 – 9.25 Физическое развитие	9.10 – 9.25 Спортивное/ музыкальное развлечение	9.10 – 9.25 Музыка
2 Младшая группа № 3	9.10 – 9.25 Физическое развитие	9.10 – 9.25 Музыка	9.10 – 9.25 Физическое развитие	9.10 – 9.25 Спортивное/ музыкальное развлечение	9.10 – 9.25 Музыка
Средняя группа № 1	9.20 - 9.40 Музыка	9.20 - 9.40 Физическое развитие	9.20 - 9.40 Музыка	9.20 - 9.40 Физическое развитие	9.20 - 9.40 Спортивное/ музыкальное развлечение
Средняя группа № 2	9.20 - 9.40 Музыка	9.20 - 9.40 Физическое развитие	9.20 - 9.40 Музыка	9.20 - 9.40 Физическое развитие	9.20 - 9.40 Спортивное/ музыкальное развлечение
Старшая группа № 1	9.15 – 9.40 Физическое развлечение	9.15 – 9.40 Музыка	9.15 – 9.40 Физическое развитие	9.15 – 9.40 Спортивное/ музыкальное развлечение	9.15 – 9.40 Музыка
Старшая группа № 2	9.15 – 9.40 Физическое развлечение	9.15 – 9.40 Музыка	9.15 – 9.40 Физическое развитие	9.15 – 9.40 Спортивное/ музыкальное развлечение	9.15 – 9.40 Музыка

Старшая группа № 3	9.15 – 9.40 Физическое развлечение	9.15 – 9.40 Музыка	9.15 – 9.40 Физическое развитие	9.15 – 9.40 Спортивное/ музыкальное развлечение	9.15 – 9.40 Музыка
Подготовительная группа №1	9.15 – 9.45 Музыка	9.15 – 9.45 Физическое развитие	9.15 – 9.45 Музыка	9.15 – 9.45 Физическое развитие	9.15 – 9.45 Спортивное/ музыкальное развлечение
Подготовительная группа № 2	9.15 – 9.45 Музыка	9.15 – 9.45 Физическое развитие	9.15 – 9.45 Музыка	9.15 – 9.45 Физическое развитие	9.15 – 9.45 Спортивное/ музыкальное развлечение
Подготовительная группа № 3	9.15 – 9.45 Музыка	9.15 – 9.45 Физическое развитие	9.15 – 9.45 Музыка	9.15 – 9.45 Физическое развитие	9.15 – 9.45 Спортивное/ музыкальное развлечение

Режим двигательной активности (по возрастным группам)

№	Форма работы:	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Количество в неделю
1		<u>Игры-занятия:</u>					
1.1	Физкультурное занятие (физическое развитие)	10 мин	15мин	20мин	25мин	30мин	2 раза
1.2	Музыкальное занятие (музыка)	10 мин	15 мин	20мин	25мин	30мин	2 раза
2		<u>Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</u>					
2.1	Утренняя зарядка	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	Ежедневно
2.2	Физкультминутки (в середине статического занятия)	не менее 2 мин	3мин	3мин	3мин	3мин	На каждом занятии (кроме муз.,ФК)
2.3	Физ. паузы по усмотрению воспитателя	5 мин					ежедневно
2.4	Дыхательная гимнастика	-	3 мин				ежедневно
2.5	Активный двигательный подъем (гимнастика пробуждения, босохождение)	-	5 мин				ежедневно
2.6	Подгрупповая работа по развитию основных видов движений	4 мин	6 мин	8 мин	10 мин	12 мин	ежедневно
2.7	Подвижные и спортивные игры на улице	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	Ежедневно (утро+вечер)
		<u>Самостоятельная двигательная деятельность</u>					
3	Двигательная активность	Минимум 60 мин	Минимум 60 мин	Минимум 60 мин	Минимум 60 мин	Минимум 60 мин	Ежедневно на прогулках и в режимных моментах с использованием спортивно-игрового и физкультурного инвентаря
4		<u>Активный отдых:</u>					
4.1	Спортивные развлечения	10 мин	15 мин	20-30 мин			1 раз
4.2	Физкультурный досуг			1 раз в месяц			
4.3	День здоровья			1 раз в месяц			

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период 2024г.**

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 3-7 июня	
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей	
Работа с родителями	Работа с детьми
	<p>1. Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом - Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».</p> <p>2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</p> <p align="center">6 июня - Пушкинский день России</p> <p>День русского языка - Чтение произведений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций. - Конкурс чтецов. - Рисунки «Моя любимая сказка»</p>
Тема: «Россия – Родина моя!» 10-14 июня	
Цель: Воспитание любви к Родине.	
Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	<p>1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о России, Оренбургской области, города Бузулука.</p> <p>2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»</p> <p>3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.</p> <p>3. Выставка рисунков «Моя родина»</p> <p>4. Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».</p>
Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 17-21 июня	
Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.	
<p>1. Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности»</p> <p>2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»</p>	<p>1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».</p> <p>2. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</p> <p>3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игровые соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</p> <p>5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</p> <p>6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p> <p>Итоговое развлечение «Весёлый светофор»</p>
Тема «В гостях у госпожи мелодии» 24-28 июня	
Цель: Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.	

<p>1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах.</p> <p>2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».</p>	<p>1. Музыкально-дидактические игры.</p> <p>2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные)</p> <p>3. Танцевальные игры</p> <p>4. Импровизация на детских музыкальных инструментах</p> <p>5. Слушание музыки</p> <p>6. Рисование «Огонь друг и враг»</p> <p>7. Вечер музыкальных загадок</p> <p>Итоговое мероприятие Концерт «Мы любим песни»</p>
<p align="center">Тема «Неделя здоровья» 1-5 июля</p> <p>Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни</p>	
<p>1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»</p> <p>2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</p>	<p>1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского.</p> <p>2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница».</p> <p>3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</p> <p>4. Викторина «От Мойдодыра».</p> <p>Итоговое мероприятие «Праздник Чистюль»</p>
<p align="center">Тема «Моя семья» 8-12 июля</p> <p>Цель: Воспитание любви и уважения к близким.</p>	
<p>1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я - творческая семья»</p>	<p>1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>2. Фотовыставка "Наша дружная семья".</p> <p>3. С/р и: «Семья»</p> <p>4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</p> <p>5. Оформление альбома «Детский сад - большая дружная семья»</p> <p>6. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета</p> <p>7. Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p>Досуг «Наша дружная семья» (итоговое мероприятие)</p> <p align="center">8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое семья» - Рассматривание семейных фотографий - Оформление альбома «Детский сад- большая, дружная семья». - Изготовление подарков для всей семьи: - Рисование «Моя семья»
<p align="center">Тема «Цветочная поляна» 15-19 июля</p> <p>Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>	
<p>1. Помощь в оформлении выставки</p> <p>2. Памятка «Если ребенок боится насекомых»</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций по теме</p> <p>2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценированные художественных произведений</p> <p>3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет</p> <p>4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>6. Рисование нетрадиционной техникой</p> <p>7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена</p>

	8. Уход за цветами на клумбе. 9. Выставка «Мой любимый цветок» Развлечение «Праздник цветов»
Тема «Все, что не известно, очень интересно!» 22-26 июля	
Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	
1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. 2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком 4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет) 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»
Тема «У воды и в воде» 29 июня по 2 августа	
Цель: Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.	
Оформление памятки для родителей по безопасности на воде.	1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) 2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» 3. Коллективная работа «Океан из пластилина». 4. Д/и: «Разноцветная вода» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и:» Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки». 5. Опыты с водой 6. Оформление альбома «Морские сказочные герои» 7. Рисование «Морские обитатели» 8. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины» 9. Чтение и заучивание стихотворений о морях Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение
Тема: «Неделя игры и игрушки» 5-9 августа	
Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.	
Консультация «Игра – это серьезно»	1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки» 2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме 3. Кукольный театр 4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят»
Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 12-16 августа	
Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.	
Консультации по интересующим родителей темам	1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры 2. Проведение различных игр на участке. 3. Чтение художественной литературы 4. Словарик вежливых слов 5. «Подарок другу» Викторина «Ежели вы вежливы»
Тема: «Сказочная неделя» 19-23 августа	
Консультация «Мир сказок», «Читаем	1. Беседы по сказкам : «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках

вместе с детьми»	<p>А.С. Пушкина», «Сказки – торжество добра и справедливости» 2. Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». 3. Рисование «Любимая сказка» 4. Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту 5. Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» 6. Инсценировка рус. нар. сказки Итоговое мероприятие Тематическая викторина « Сундучок сказок»</p> <p style="text-align: center;">22 августа День Государственного флага Российской Федерации</p>
Тема: «До свидания, лето!» 26-30 августа	
Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.	
Помощь в оформлении выставки и стенда; Оформление альбома «Как я провел лето»	1. Наблюдения в природе, слушание классической музыки. 2. Самостоятельная художественная деятельность. 3. Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации 4. Фотовыставка «Краски лета» 5. Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) 6. Викторина «Природа и мы» Презентация «Как мы провели лето»