

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
города Бузулука «Детский сад № 1 комбинированного вида»

Программа региональной стажировочной площадки

***Организация здоровьесохраняющей системы работы с
дошкольниками в условиях модернизации образования***

Руководитель программы –
Покровская Е.Н., старший
воспитатель МДОАУ
«Детский сад № 1
комбинированного вида»

Целевая аудитория стажеров –
педагоги дошкольных
образовательных организаций

Сроки реализации – 2024 –
2027 учебные года

г. Бузулук, 2024 г.

Пояснительная записка

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» здоровье детей отнесено к приоритетным направлениям социальной политики, этого требует ФГОС дошкольного образования. Поэтому, в настоящее время, в качестве одного из основных направлений педагогической деятельности выделяется применение в условиях детского сада здоровьесберегающих технологий, направленных на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - сохранение, поддержание и укрепление здоровья дошкольников при непосредственном участии всех субъектов образовательного процесса.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы, несмотря на значительный период реформирования дошкольного образования, по-прежнему оставляет желать лучшего. Основанием тому служит высокая заболеваемость детей, возрастание количества детей, страдающих ожирением. По данным медицинских прогнозов, 85% этих детей потенциально больные сердечно-сосудистыми заболеваниями. Достаточно много детей нуждаются в психокоррекции, характеризуются серьезным психологическим неблагополучием. Количество простудных заболеваний приобретает характер стихийного бедствия. В подавляющем большинстве дети дошкольного возраста уже страдают дефицитом движений и не закалённостью.

Поскольку физическое здоровье образует неразрывное единство с психическим здоровьем и эмоциональным благополучием, то пути его достижения не могут быть сведены к узко медицинским и узко педагогическим мероприятиям. Оздоровительную направленность должна иметь вся организация жизнедеятельности ребенка в дошкольной образовательной организации.

Ребенок при поступлении в дошкольную образовательную организацию большую часть дня проводит в детском саду и все жизненно важные процессы, такие как кормление, организация прогулок, обеспечение двигательной активности, проведение закаливающих процедур осуществляются в дошкольной образовательной организации. Таким образом, основная ответственность по сохранению и укреплению здоровья дошкольников ложится на плечи специалистов детских садов, что требует более тщательного контроля за состоянием здоровья детей с целью ранней диагностики, своевременной коррекции и профилактики начальных признаков патологических отклонений в организме ребенка.

Педагогическим коллективом муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Бузулука «Детский сад № 1 комбинированного вида» накоплен богатый опыт работы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. Анкетирование педагогов детского сада выявило желание продолжать комплексную работу, позволяющую улучшать здоровье воспитанников. Материально-техническое обеспечение

детского сада позволяет успешно решать вопросы оздоровления. Дошкольная образовательная организация имеет спортивную площадку, спортивный зал, спортивные центры во всех возрастных группах, оборудованные соответствующим физкультурно-игровыми пособиями.

В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении города Бузулука «Детский сад № 1 комбинированного вида» разработана и успешно функционирует более 30 лет программа семейно-оздоровительного клуба «Крепыш». В течение данного периода оздоровились более 300 детей и 100 родителей. Применяемая система естественного оздоровления детей в дошкольной организации дала хорошие результаты. Статистический анализ заболеваемости детей данной группы показал снижение простудных заболеваний и ОРЗ. Изменился характер и продолжительность болезни, протекает более легко и длится почти вдвое меньше. Одновременно у детей увеличилась сила мышц спины и живота, улучшилась осанка, повысился эмоциональный настрой.

Результаты анкетирования показали, что родители положительно относятся к закаливанию и практически все утверждают, что, закаливаясь дети стали болеть простудными заболеваниями намного реже, а некоторые за два года не болели ни разу.

В 2022 году в рамках II регионального фестиваля педагогических идей образовательных организаций, расположенных в Оренбургской области представлен опыт работы по теме «Система физкультурного и оздоровительного воспитания дошкольников в условиях образовательного учреждения».

Опыт работы показал, что родители в корне сменили свое отношение к физическому воспитанию и оздоровлению детей в семье. Освоенный двигательный опыт детского сада они с успехом используют в домашних условиях. Родители с детьми с удовольствием осваивали новые виды спорта. Своим достижением считаем, что около 20 % родителей впервые вышли на совместные лыжные прогулки, встали на фигурные коньки совместно со своими детьми. В выходные и воскресные дни родители ходят с детьми на прогулки, на природу, стараются вовремя укладывать детей спать, соблюдают время просмотра детьми телепередач. Серьезное внимание уделяют выполнению режима и воспитанию гигиенических навыков.

Но жизнь не стоит на месте, модернизируется система дошкольного образования. Особое значение в системе образования приобретает проблема разработки и реализации современных программ по охране и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Поэтому, на наш взгляд, возникает необходимость оптимизировать уже сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы дошкольной образовательной организации, разработать и внедрить в практику новые организационно-методические и профилактические технологии оздоровления и системы коррекционно-развивающего обучения дошкольников. Участие в мероприятиях в рамках программы помогают удовлетворить возросшую в

последние годы потребность воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов детского сада в сохранении, укреплении и профилактике здоровья, в приобретении знаний, умений, навыков здорового образа жизни, потребности заниматься в спортивных кружках и семейно-спортивных клубах.

В программе стажировочной площадки представлен опыт работы муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Бузулука «Детский сад № 1 комбинированного вида» по созданию здоровьесохраняющей системы работы, обеспечивающий комплексное сопровождение детей, родителей и педагогов с учетом интеграции деятельности специалистов и педагогов дошкольной образовательной организации.

На наш взгляд, предлагаемый комплекс практико-ориентированных образовательных услуг позволит решить задачи внедрения накопленного нами педагогического опыта в практику работы педагогов других дошкольных образовательных организаций и обеспечит рост их профессионального мастерства.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации здоровьесохраняющей системы работы в дошкольном образовании в условиях модернизации образования.

Задачи:

Повысить профессиональную компетентность педагогов через деятельностное освоение, новых форм и методов здоровье-ориентированной работы с детьми, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Способствовать распространению накопленного позитивного опыта дошкольных образовательных организаций в оздоровительной работе.

Обеспечить методическую поддержку педагогов по повышению их компетентности в области здоровьесбережения детей.

Способствовать формированию профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал в области здоровьесбережения детей.

Направление стажировочной деятельности (тема)

Организация здоровьесохраняющей системы работы с дошкольниками в условиях модернизации образования.

Значимость выбранного направления для развития региональной системы образования

Накопленный опыт восполняет имеющийся в обществе запрос на здоровьесохранение детей дошкольного возраста. Данный проект дает возможность МДОАУ «Детский сад №1 комбинированного вида» оказать

помощь наставляемым дошкольным образовательным организациям Оренбургской области и обеспечить педагогической общественности доступ к авторским материалам по созданию здоровьесохраняющей системы работы, обеспечивающий комплексное сопровождение детей, родителей и педагогов с учетом интеграции деятельности специалистов и педагогов дошкольной образовательной организации.

Программа организации деятельности стажировочной площадки:

Этап	Задачи	Содержание деятельности	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение	Сроки выполнения
Организационно-подготовительный этап	Разработать нормативную базу, определяющую организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности региональной стажировочной площадки	- создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий участников площадки, отвечающей за информационное методическое, экспертное сопровождение процесса реализации запланированных мероприятий; - разработка программы стажировки; - разработка плана реализации региональной стажировочной площадки.	Разработана нормативная база, определяющая организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности региональной стажировочной площадки	- утвержден приказ, размещен на сайте; - разработана программа и размещена на сайте; - разработан план и размещен на сайте.	Октябрь-ноябрь 2024
Основной этап	Реализация мероприятий программы стажировочной площадки, включенных в календарный план работы	Участие в ВКС по вопросам организационно-методического сопровождения реализации региональной стажировочной площадки	Уточнение текущих задач по проекту.		Декабрь 2024-май 2027
	Представить инновационные практики формирования физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста	- трансляция опыта работы; - сбор, участие в формировании учебно-методических, информационных материалов и полезных ссылок по теме стажировочной площадки	Диссеминация педагогического опыта	Пополнение методического банка (опыт работы, сценарии мероприятий, мастер-классы...) Публикация методических материалов	Декабрь 2024-май 2027
Заключительный этап	Обобщение и представление опыта работы по результатам	- организация презентационной площадки по итогам региональной стажировочной площадки;	Обобщение эффективных инструментов,	Итоговый отчет	Июнь-сентябрь 2027

	реализации проекта.	- представление опыта работы на муниципальном уровне. Итоговое заседание региональной стажировочной площадки	механизмов и технологий формирования системы физкультурного и оздоровительного воспитания дошкольников в условиях образовательного учреждения		
--	---------------------	---	---	--	--

Дорожная карта (комплекс мероприятий по реализации программы, циклограмма: комплекс мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников (управленческих кадров):

№ п/п	Перечень основных мероприятий по реализации программы стажировочной площадки	Сроки	Результат
1	Создание рабочей группы, обеспечивающей разработку программы, плана стажировочной площадки, координацию действий участников площадки, отвечающей за информационное методическое, экспертное сопровождение процесса реализации запланированных мероприятий	Октябрь 2024	Утвержден приказ, размещен на сайте; разработаны программа и план стажировочной площадки
2	Разработка методических материалов по информационно-методическому сопровождению программы	В течении всего периода	Пополнение банка методических материалов
3	Организация и проведение консультативных вебинаров	1 раз в год	Пополнение банка методических материалов
4	Семинар-практикум «Общие закономерности роста и физического развития детей - основа здоровьесохраняющей деятельности дошкольной образовательной организации»	Декабрь 2024	Методические рекомендации «Документирование и контроль за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья»
	Практикум «Технологии, направленные на здоровьесбережение в работе с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Март 2025	Публикация методических материалов
5	Деловая игра «Создание модели здоровьесберегающей развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации»	Сентябрь 2025	Публикация методических материалов
6	Мастер-класс «Воспитание здорового ребенка средствами естественного оздоровления (закаливание)»	Январь 2026	Публикация методических материалов
7	Мастер-класс «Особенности организации коррекционной работы с детьми с нарушениями зрения посредством закаливающих мероприятий»	Ноябрь 2026	Публикация методических материалов
8	Педагогический инсайт «Развитие физических качеств дошкольников по средством нестандартного оборудования»	Январь 2027	Публикация методических материалов
9	Ярмарка педагогических идей «Физическая	Апрель	Публикация

	культура – залог здоровья обучающихся»	2027	методических материалов
10	Подведение итогов работы	Май-июль 2027	Итоговый отчет

Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности стажировочной площадки

- публикация электронных сборников «Сборник методических материалов по физическому развитию и оздоровлению воспитанников дошкольных образовательных организаций», «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»

- трансляция опыта воспитательной работы через социальные сети.

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение деятельности региональной стажировочной площадки:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках стажировочной площадки	Информация об опыте работы по направлению стажировочной площадки
1	Покровская Елена Николаевна	МДОАУ «Детский сад № 1 комбинированного вида», старший воспитатель	Руководитель	II региональный фестиваль педагогических идей образовательных организаций, расположенных в Оренбургской области Руководитель площадки «Система физкультурного и оздоровительного воспитания дошкольников в условиях образовательного учреждения»
2	Мещерякова Елена Алексеевна	МДОАУ «Детский сад № 1 комбинированного вида», воспитатель	Спикер	Руководитель семейно-оздоровительного клуба «Крепыш». Спикер площадки «Система физкультурного и оздоровительного воспитания дошкольников в условиях образовательного учреждения» в рамках II регионального фестиваля

				педагогических идей образовательных организаций, расположенных в Оренбургской области
3	Немчинова Наталья Михайловна	МДОАУ «Детский сад № 1 комбинированного вида», воспитатель	Консультант	Руководитель кружка физкультурно-спортивной направленности «Егоза»
4	Горбунова Ирина Анатольевна	МДОАУ «Детский сад № 1 комбинированного вида», воспитатель	Спикер	Спикер площадки «Система физкультурного и оздоровительного воспитания дошкольников в условиях образовательного учреждения» в рамках II регионального фестиваля педагогических идей образовательных организаций, расположенных в Оренбургской области Воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения
5	Чебрукова Елена Николаевна	МДОАУ «Детский сад № 1 комбинированного вида», учитель-логопед	Спикер	Спикер площадки «Система физкультурного и оздоровительного воспитания дошкольников в условиях образовательного учреждения» в рамках II регионального фестиваля педагогических идей образовательных организаций, расположенных в Оренбургской области
6	Исмаилова Ирина Валентиновна	МДОАУ «Детский сад № 1 комбинированного вида», воспитатель	спикер	Спикер площадки «Система физкультурного и оздоровительного воспитания дошкольников в условиях образовательного учреждения» в рамках II регионального фестиваля педагогических идей образовательных

				организаций, расположенных в Оренбургской области Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
7	Рубцова Анастасия Владимировна	МДОАУ «Детский сад № 1 комбинированн ого вида», воспитатель	консультант	
8	Шагеева Эльвира Серккалиевна	МДОАУ «Детский сад № 1 комбинированн ого вида», воспитатель	консультант	

Критерии и показатели эффективности деятельности региональной стажировочной площадки:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов через деятельностное освоение, новых форм и методов здоровье-ориентированной работы с детьми, направленных на повышение качества дошкольного образования.

- Выявленные наиболее эффективные формы оздоровления ориентированы на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- Распространение накопленного позитивного опыта в оздоровительной работе.