

# **Организационный раздел обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений**

*Выполнила учитель – логопед МДОАУ « Детский  
сад комбинированного  
вида №4»  
Макарова С.М.*

**3.Организационный раздел обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений**

<b>ФГОС</b>	<b>ФАОП</b>	<b>АОП</b>
3.1 Описание материально-технического обеспечения Программы	3.1 Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка п 51 ФАОП ДО	3.1 Психолого-педагогические и кадровые условия, обеспечивающие развитие ребенка п 51 ФАОП ДО
3.2 Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	3.2 Организация развивающей предметно-пространственной среды п. 52 ФАОП ДО	3.2 Организация развивающей предметно-пространственной среды п. 52 ФАОП ДО
3.3 Распорядок и /или режим дня	3.3 Кадровые, финансовые и материально-технические условия реализации Программы п.53 ФАОП ДО	<b>3.3</b> Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, материально-технические условия реализации Программы п.53 ФАОП ДО +ОП
3.4 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	3.4 Календарный план воспитательной работы п 54 ФАОП ДО	<b>3.4.</b> Режим и распорядок дня в дошкольных группах ОП
3.5 Особенности организации РППС		3.5 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий ОП
		<b>3.6</b> Календарный план воспитательной работы п 54 ФАОП ДО

# Психолого-педагогические и кадровые условия, обеспечивающие развитие ребенка п 51 ФАОП ДО

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с нарушениями слуха
- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР.
- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с нарушениями зрения
- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с НОДА
- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ЗПР.
- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с РАС
- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТМНР

# Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды

:

## п. 52 ФАОП ДО

- содержательно-насыщенной и динамичной
- трансформируемой
- полифункциональной
- доступной
- безопасной
- эстетичной

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, **материально-технические условия реализации Программы**  
**п.53 ФАОП ДО +ОП**

# Режим дня в дошкольных группах ОП

# Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий ОП

# Календарный план воспитательной работы

## п 54 ФАОП ДО

### Модуль «Скоро в школу!» (Познавательное направление)

Мероприятия	Дата	Возраст детей	Ответственные
День знаний	1 сентября	5-7	Воспитатели, муз. руководитель
Пополнение атрибутами и школьными принадлежностями «Уголка первоклассника» в групповом пространстве	в течение года	5-7	воспитатели



Спасибо за внимание!