

Городское методическое объединение педагогов коррекционного цикла

Семинар «Планирование и реализация АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО»



ФАОП ДО

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022)

ФАОП ДО является документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ОВЗ в соответствии ФАОП ДО:

- ❖ АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации)
- ❖ АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием)
- ❖ АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР)
- ❖ АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НО ДА)
- ❖ АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР)
- ❖ АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС)
- ❖ АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - УО)
- ❖ АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР)

Обучающиеся или воспитанники?

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)

Статья 33. Обучающиеся

1. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:

воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;

учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, **дополнительные общеобразовательные программы;**

...

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука
«Детский сад № 1 комбинированного вида»

Принята педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад № 1 комбинированного вида»
Протокол ____ от _____.

Принята педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад № 1 комбинированного вида»
Протокол ____ от _____.

Учтено мнение совета родителей
МДОАУ «Детский сад № 1 комбинированного вида»
Протокол ____ от _____.

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
города Бузулука «Детский сад №1 комбинированного вида»**

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г. Регистрационный № 7214)

Бузулук, 2023

Разделы АОП ДО:

1. Целевой раздел обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений
2. Содержательный раздел обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений
3. Организационный раздел обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений
4. Дополнительный раздел Программы

1. Целевой раздел обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

2. Содержательный раздел обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

2. Содержательный раздел обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

2.1 Описание образовательной деятельности **обучающихся с ТНР** в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

2.1.1 Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Соответствует п. 32.1 ФАОП ДО.

2.1.2 Содержание образовательной области «Познавательное развитие»

Соответствует п. 32.2 ФАОП ДО.

2.1.3 Содержание образовательной области «Речевое развитие»

Соответствует п. 32.3 ФАОП ДО.

2.1.4 Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Соответствует п. 32.4 ФАОП ДО.

2.1.5 Содержание образовательной области «Физическое развитие»

Соответствует п. 32.5 ФАОП ДО.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Содержание образовательной деятельности в ФАОП ДО представлено для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Выбираем имеющуюся в ДОО возрастную категорию детей с ТНР.

2. Содержательный раздел обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

2.1.6 Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов *ОП ДО*

2.1.6.1 Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность *ОП ДО*

2.1.6.2 Парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива *ОП ДО*

2.1.6.3 Сложившиеся традиции Организации или группы *ОП ДО*

2. Содержательный раздел обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей с ОВЗ, специфики их образовательных потребностей и интересов

+ часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений

2.3 Программа коррекционно-развивающей работы

Соответствует п. 43 ФАОП ДО.

2.4 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик *ОП ДО + Расписание занятий*

2.5 Способы и направления поддержки детской инициативы *ОП ДО*

2.6 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Соответствует п. 39 ФАОП ДО

2. Содержательный раздел обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

2.7 Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов

2.7.1 Предметно-пространственная развивающая образовательная среда *ОП ДО*

2.7.2 Взаимодействие педагогических работников с детьми
Соответствует п. 38 ФАОП ДО

2.7.3 Характер взаимодействия с другими детьми *ОП ДО*

2.7.4 Система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому *ОП ДО*

2.7.5 Преимущество целей, задач и содержания образования в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования *ОП ДО*

2. Содержательный раздел обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

2.8 Рабочая программа воспитания

2.8.1 Пояснительная записка

Соответствует п. 49 ФАОП ДО

2.8.2 Целевой раздел Программы воспитания

Соответствует п. 49.1 ФАОП ДО

2.8.3 Содержательный раздел Программы воспитания

Соответствует п. 49.2 ФАОП ДО

2.8.4 Организационный раздел Программы воспитания

Соответствует п. 49.3 ФАОП ДО

+ часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

3. Организационный раздел обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Дополнительный раздел (краткая презентация Программы)

4. Дополнительный раздел (краткая презентация Программы)

4.1 Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована
Программа *АОП ДО*

4.2 Ссылка на федеральную программу

4.3 Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с
семьями воспитанников *ОП ДО*