

План работы городского методического объединения педагогов коррекционного цикла
на 2023/2024 учебный год

Тема: ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФАОП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: Организация практико-ориентированной методической помощи участникам образовательных отношений, осуществляющим деятельность по коррекции речевого развития детей с тяжелыми формами речевой патологии.

Задачи:

- Обеспечение роста ключевых компетенций педагогов коррекционного цикла, развитие их творческой инициативы;
- Выявление и внедрение в практику работы специалистов современных форм и методов сопровождения детей с тяжелыми формами речевой патологии.
- Повышение квалификации педагогов коррекционного цикла в рамках реализации тем самообразования и аттестации.
- Трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности;
- Выявление проблем, вызывающих затруднения в работе педагогов коррекционного цикла, для дальнейшей их проработки.

№ п/п	Наименование мероприятий	Вопросы для рассмотрения	Сроки проведения	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Семинар «Планирование и реализация АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО».	- Структура и содержание Целевого раздела Программы - Структура Содержательного раздела Программы - Рабочая программа воспитания в соответствии с ФАОП - Структура Организационного раздела программы	15.11.2023	Аравицкая А.В. Чебрукова Е.Н.	
2.	Семинар-практикум: Реализация программы	- Понятие и причины	28.02.2024	Аравицкая А.В.	

	<p>коррекционно-развивающей работы с детьми с ТМНР</p>	<p>ТМНР</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности развития и образовательные потребности детей с ТМНР - Основные методы коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ТМНР - Особенности социализации и организации пространства обучающихся с ТМНР - Основные направления психолого-педагогической работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ТМНР 		<p>Чебрукова Е.Н.</p>	
<p>3.</p>	<p>Семинар-практикум: Актуальные вопросы проектирования и реализация индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативная база, регламентирующая реализацию ИОМ. - Организационно-педагогические условия разработки и основные этапы проектирования ИОМ. - Методика построения и реализации ИОМ ребёнка с ОВЗ. - Структура ИОМ. 	<p>26.04.2024</p>	<p>Аравицкая А.В. Чебрукова Е.Н.</p>	

