

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука
«Детский сад №1 комбинированного вида»

Принята
На педагогическом совете
МДОАУ «Детский сад № 1
комбинированного вида»
Протокол № 5 от 29.08.2024г.

Утверждаю Заведующий
МДОАУ «Детский сад № 1
комбинированного вида»
Проскурина Ю.Н.
Приказ № 01-11/60 от 29.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К АДАптиРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Роботенок»
МДОАУ «Детский сад № 1 комбинированного вида»
С 01.09.2024 по 31.05.2025**

Пояснительная записка

Учебный план к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Роботенок» является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации учебного процесса муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Бузулука «Детский сад №1 комбинированного вида», разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Роботенок» представляет собой систему обучения учащихся по основам конструирования и моделирования роботов при помощи программируемых конструкторов Lego WeDo 2.0.

Учебно-методическое обеспечение по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Роботенок»

Литература

1. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.-М.: 2.Издательский центр «Академия», 2002-192 с.
2. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. - ИПЦ «Маска».- 2013.-100 с.
3. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду: пособие для педагогов / Е.В. Фешина.-М.: Сфера, 2011.-128 с.

Список литературы Для обучающихся и , родителей:

1. Комарова Л. Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС». - М., 2001. - 80 с.
2. Копосов Д. Г. Первый шаг в робототехнику: практикум для 5-6 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 286 с.
3. Копосов Д. Г. Первый шаг в робототехнику: рабочая тетрадь для 5-6 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 87 с.

Интернет-ресурсы:

1. Институт новых технологий. - Режим доступа: www.int-edu.ru
2. Наука и технологии России. - Режим доступа: <http://www.strf.ru/>
3. Сайт, посвященный робототехнике. Мой робот. – Режим доступа: <http://myrobot.ru/stepbystep/>
4. Сайт, посвященный робототехнике. Lego Technic. - Режим доступа: <https://www.lego.com/ru-ru/themes/technic>

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы

Оборудование: кабинет для дополнительных услуг, рабочая зона для занятий: 1 стол и стул для педагога, 8 столов и 10 стульев для воспитанников, рассчитанные на дошкольный возраст (согласно требованиям СанПиНа);

Игровая зона – пространство для свободной самостоятельной деятельности детей по интересам. Это места для сюжетной игры, настольных игр и дидактических упражнений,

конструирования, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий, дидактических материалов, игрушек, игрушки мягкие и пластмассовые.

Технические средства обучения: телевизор, шесть ноутбуков, два набора базовых LEGO® Education WeDo 2.0, применимы для изучения основ технологии и программирования. Наборы поставляются в пластиковом коробе с сортировочным лотком, предназначенным для удобного хранения деталей. В состав набора входят СмартХаб WeDo 2.0, средний мотор, датчики движения и наклона и детали LEGO®, необходимые для одновременной работы двух обучающихся. Ресурсные наборы.

Объем образовательной деятельности

Количество занятий/минут в неделю		
Название программы	Форма образовательного процесса	Продолжительность занятий
Роботенок	занятие	2 раза в неделю 6-7 лет 60 минут

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются в первой половине дня, согласно расписания.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	6-7 лет			11.00-11.30		11.35-12.05

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Роботенок» реализуется за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 1 комбинированного вида». Деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Роботенок» в группах детей 6-7 лет планируется с 01 сентября 2024 года по 31 мая 2025 год.

Платная образовательная услуга реализуется в ДОО в течение учебного года, согласно утвержденного календарного учебного графика и составляет 72 академических часа.

Название программы	возраст	Срок освоения программы	Количество занятий			Форма обучения	Продолжительность занятий	Форма организации занятий
Роботенок	6-7 лет	01.09.2024-31.09.2025	2	8	72	очная	30 минут	15-20 человек

Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Роботенок» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся

Периодичность проведения промежуточной аттестации

Входная диагностика (сентябрь) - в форме собеседования - позволяет выявить уровень подготовленности и возможности детей для занятия данным видом деятельности. Проводится на первых занятиях данной программы.

Текущий контроль (в течение всего учебного года) - проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала. Форма проведения: опрос, выполнение практических заданий, соревнование, конкурс, выставка моделей.

Промежуточная аттестация - проводится в середине учебного года (декабрь) по изученным темам для выявления уровня освоения содержания программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса. Форма проведения: тестирование, практическая работа (приложение № 2). Результаты фиксируются в оценочном листе.

Итоговый контроль - проводится в конце второго года обучения (май) и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Форма проведения: защита творческого проекта.